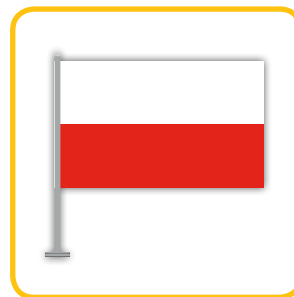


# 100 - lecie niepodległości

Język  
angielski**1****Dopasuj podpisy do obrazków.****a flag****an emblem****an anthem****a map****a capital city****2****Ułóż puzzle i nazwij obrazek.****3****Rozwiąż zagadki.**



4

Uzupełnij swoją kartę

I'm Polish. I'm \_\_\_\_\_ and proud.

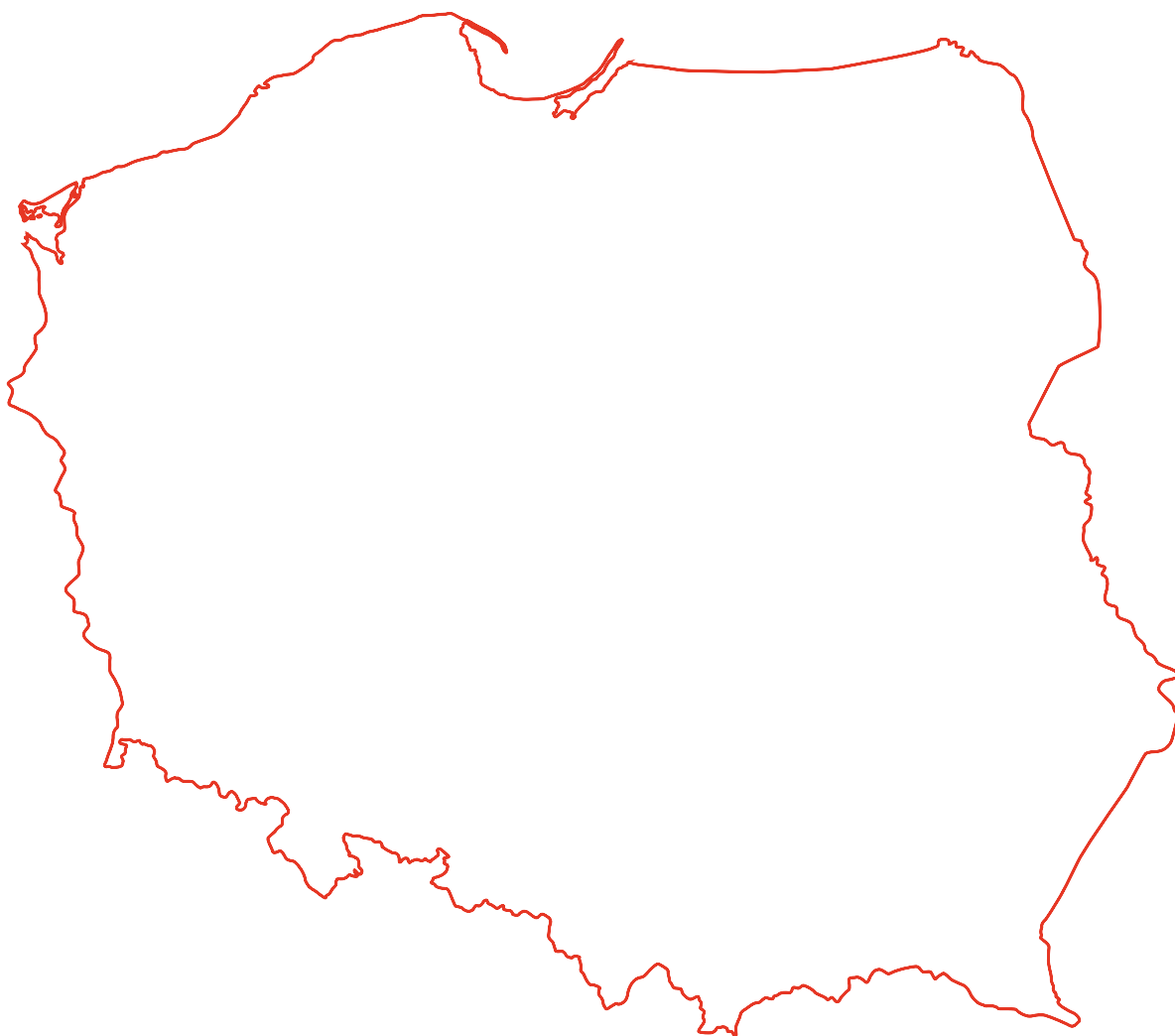
**STRONG****BRAVE****SMART****POLITE****FUNNY****HAPPY**

**5**

**Narysuj portret kolegi /koleżanki na podstawie wybranej przez niego/nią cechy.**

Name \_\_\_\_\_

He is / She is \_\_\_\_\_ .

**6****Uzupełnij plakat z okazji Święta Niepodległości.***Independence Day*



1

Zadanie można poprzedzić burzą mózgow, co oznaczają poszczególne wyrazy, można to zrobić na zasadzie prostych skojarzeń. Podając definicje wyrazów, można wskazać na obiekty znajdujące się w klasie. Następnie prosimy uczniów o przyporządkowanie nazw do odpowiednich ilustracji.

A flag – it is red and white. White on the top, red on the bottom .

A map – a picture of a country.

An anthem – very official song. You can hear it during important events.

An emblem – a symbol or a picture / image of an object / creature connected with a country.

A capital – a city where the central government of a country is.

2

Klasę dzielimy na grupy. Zadaniem każdej grupy będzie ułożenie z fragmentów całego obrazka oraz nazwanie go. Możemy też prosić każdą grupę o nazwanie obrazka innej grupy.

**Uwaga: Puzzle znajdują się na końcu tego dokumentu.**

3

Zagadki – zadanie do wykonania w grupach lub indywidualnie. Zadajemy zagadki związane z symbolami Polski, które pojawiły się we wcześniejszych ćwiczeniach.

1. **What colour is the Polish flag?**
2. **What is the capital city of Poland?**
3. **What colour are the crown and eagle's beak?**
4. **What colour are the talons?**

4

Wykorzystując wcześniej poznane przymiotniki oraz przygotowaną kartę prosimy uczniów o uzupełnienie zdania wybranym przymiotnikiem.

5

Wykorzystując poprzednio wykonane karty, uczniowie rysują portrety na podstawie wybranych przez kolegów/koleżanki. Każde dziecko może przeczytać zdanie kolegi/koleżanki i na jego podstawie uzupełnić zdanie z czasownikiem *be*: She/ He is .....

6

Uczniowie uzupełniają plakat z okazji Święta Niepodległości.



**MAŁGORZATA KONOPCZYŃSKA** – prawniczka, z powołania anglistka, nauczyciel mianowany. Związana ze szkołą od prawie 10 lat. Pracuje głównie z młodzieżą, od niedawna także z dziećmi. W pracy jest zwolenniczką projektów oraz oceniania kształtującego. Administratorka grupy fejsbukowej „Nauczyciele angielskiego” skupiającej prawie 20 tys. nauczycieli i współorganizatorka „Złotu Nauczycieli Angielskiego”. Prywatnie - miłośniczka historii, malarstwa Hoppera oraz biegania.

**Autor:** Małgorzata Konopczyńska, **Redaktor zarządzający:** Małgorzata Gutowska, **Redakcja:** Magdalena Pater  
**Korekta językowa:** Urszula Radomska, Nick Rattenbury, **Ilustracje:** Shutterstock: skvoor/ PHOTOCREO Michal Bednarek/Marcin Bruchnalski, **Projekt layoutu, skład:** Piotr Stopczyński







