

WYZWANIA NAUCZYCIELA

NADĄŻENIE ZA TEMPEM ZMIAN

ZMIANA UWAGI UCZNIÓW

WYŻSZE KOMPETENCJE SPOŁECZNE

LEPSZE WYNIKI

NAJWAŻNIEJSZE DO WDROŻENIA

1. BUDOWANIE RELACJI
2. PASJA, ZARAŻANIE ENTUZJAZMEM
3. PYTANIE O FEEDBACK UCZNIÓW

ETAPY POZNANIE

POTRZEBY UCZNIÓW Z KLAS 1-3

- UCZĄ SIĘ PRZECZ ZABAWĘ I RUCH
- BRAK MYŚLENIA ABSTRAKCYJNEGO

SYGNALY ALARMUJĄCE



ZACHOWANIA TRUDNE

KONFLIKT
OKAZJA DO ROZWIJANIA KOMPETENCJI

~~OCENY~~

INFORMACJA ZWROTNA

OD RAZU!

POTRZEBY UCZNIÓW Z KLAS 4-8

- ZDOLNOŚĆ KRYTYCZNEGO MYŚLENIA
- SAMODZIELNOŚĆ

GODZINA WYCHOWAWCZA (ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH)



DOJRZEWANIE

PROBLEM KONCENTRACJI
POTRZEBA GRATYFIKACJI

ZADAWANIE PYTAŃ

DIALOG SOKRATEJSKI

PROJEKTY

PRACA W GRUPIE
ROZWÓJ KOMPETENCJI "PRZY OKAZJI"

DOSTOSOWANIE SIĘ DO UCZNIÓW

FILMIKI - NARZĘDZIE UWAGI I NAUKI

NAUCZYCIELSKIE SUPERMOCE

UWAŻNOŚĆ

SILA SPRAWCZOŚCI

FEEDBACK
CO CI POMAGA
???

POTRZEBY UCZNIÓW SZKOŁY ŚREDNIEJ

- KRYZYS TOŻSAMOŚCI
- ŚWIADOMOŚĆ SWOICH POTRZEB

PERSONALIZACJA

WYBÓR (DOPASOWANIE)

~~AWIDUJĄCY NAUCZYCIELA~~

PARTNERSTWO



SWPS Innowacje

STANOMIR PRUSAKOWSKI

DR KLARA KRÓLEWIAK-DETSI

nowa era



Akademia nowej ery