

Szczęśliwy Świerszczyk lata wysoko -jak mama i tata!

Przewidywane osiągnięcia ucznia:

- aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach, zgodnie współpracuje w zespole;
- doskonalą umiejętność słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podstawie wysłuchanego tekstu, swobodnie wypowiada się na podany temat, odpowiada na pytania odwołując się do tekstu i własnych doświadczeń;
- rozwiązuje zagadki i zadania logiczne;
- wie więcej o „Świerszczyku” ;
- śpiewa i rytmicznie porusza się przy muzyce;
- potrafi zorganizować imprezę urodzinową;
- estetycznie wykonuje pracę plastyczną.

Potrzebne będą: „Świerszczyk” nr 5/2025, duże koło (tort – z jednej strony z napisem 80 lat, z drugiej strony podzielony na sześć ponumerowanych części), duża szpilka, balony dla każdego dziecka, czapeczki urodzinowe, kapelusz, komputer z dostępem do Internetu, głośniki, bloki rysunkowe, arkusz szarego papieru, pastele, pisaki, bibuła, plastelina, różnorodne wstążeczki, materiały, nożyczki, klej oraz klej magic, gazety dla każdego dziecka. poczęstunek na imprezę. urodzinową.

Uwaga! Sytuacje dydaktyczne oznaczone  można wykorzystywać w pracy z dziećmi 6-letnimi.

Plan zajęć:

1.  Zabawa powitalna.
2.  Zabawy ruchowe, zwinnościowe.
3.  Trening spostrzegawczości.
4.  Słuchanie i czytanie opowiadania z podziałem na role, analiza głoskowa wyrazów.
5.  Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podstawie tekstu.
6.  Zdobywanie wiedzy o historii czasopisma „Świerszczyk” inspirowane opowiadaniem, ćwiczenia spostrzegawczości, koncentracji, trening czytania ze zrozumieniem.
7.  Zadania logiczne, matematyczne, językowe i grafomotoryczne.
8.   Zabawa ruchowo-naśladowcza – improwizacje ruchowe przy muzyce.
9.   Ćwiczenia spostrzegawczości i grafomotoryczne.
10.  Zadania inspirowane komiksem.
11.   „Bukiet pełen życzeń i prezentów” - tworzenie pracy plastycznej.

Przebieg zajęć:

 Zaproszenie na imprezę urodzinową Świerszczyka– wprowadzenie do zajęć.

- „Powitanie” – zabawa integracyjna. Wszyscy stoją w kole i trzymają się za ręce. Nauczyciel ściska dłoń dziecka po stojącego po lewej stronie i mówi: „Iskierczkę puszczam w krąg, niech powróci do mych rąk”. Gdy iskierka powróci z prawej strony wszyscy siadają na dywanie. Nauczyciel prowadzi swobodną rozmowę w grupie o przygotowaniach do imprezy urodzinowej. Klasa wspólnie dekoruje urodzinowo salę, dzieci zakładają urodzinowe czapeczki. Wspólnie z nauczycielem tworzą playlistę piosenek na imprezę urodzinową.

- Nauczyciel wyciąga duże tekturowe koło – tort – z napisem 80lat”. Tort z drugiej strony podzielony jest na sześć części. Chętne dzieci wbijają dużą szpilkę w jedną z części „tortu” od strony napisu i w ten sposób ustalają kolejność aktywności na imprezie urodzinowej Świerszczyka.

KAWALEK TORU NR 1

■ Trening czytania ze zrozumieniem.

- Nauczyciel czyta rubrykę „Chcę wiedzieć więcej.... o „Świerszczyku” i Świerszczyku.” (s. 38–39).
Następnie uczniowie odczytują informacje:
*Pierwszy numer – informacje historyczne.
*Pierwsze mieszkanie – co warto zapamiętać.
*Pierwszy portret – kto wymyślił postać Świerszczyka.
*Pierwszy w rodzinie – szukanie informacji o innych magazynach, które połączyły się ze Świerszczykiem.
*Pierwsza czytanka - szukanie informacji na stronie internetowej Świerszczyka.
*Pierwsze i pierwsi – szukanie informacji o twórcach Świerszczyka.
- „Zwariowane litery” – nauczyciel lub chętne dzieci czytają wiersz
- „Fantastyczne, kolorowe urodziny Świerszczykowe” M. Strzałkowskiej (s. 22–23).
Wszyscy wspólnie szukają liter, które utworzą hasło: *Sto lat to za mało*. Nauczyciel wspólnie z uczniami wyjaśniają, co oznaczają te życzenia.
- „Wierszykowo” – swobodna rozmowa inspirowana wierszem Ewy Zachary „Ogonek z życzeniami” (s. 6 - 7).
Uczniowie dzielą się refleksjami po wysłuchaniu utworu przeczytanego przez nauczyciela lub chętne dzieci. Nauczyciel prosi o zwrócenie uwagi o kim mowa jest w wierszu. Może zadać pytania pomocnicze: *Dlaczego zwierzęta się kołyszą i tańczą? W jakiej kolejce stoją? Jakie prezenty dostanie solenizant? Co zrobił smok? Kto rozsiadł się pod sosną? Jaki prezent mają kosmici? Co kracze wrona?*
Nauczyciel i uczniowie wspólnie omawiają puentę utworu.
- Po wykonaniu poleceń związanych z Kawałkiem tortu nr 1 – można wspólnie zaśpiewać „Sto lat dla Świerszczyka” lub ...
- Zabawić się w „**Gorące krzesła**”. Nauczyciel i dzieci ustawiają krzesła (o jedno mniej niż liczba uczestników zabawy) w kole, siedzeniami skierowanymi na jego zewnątrz. Dzieci poruszają się w rytm muzyki. Gdy muzyka milknie – siadają na krzesłach. Odpada osoba, dla której zabrakło krzesła. Następnie nauczyciel zabiera z koła kolejne krzesło, dzieci poruszają w rytm muzyki... Zabawa trwa w ten sposób aż do czasu wyłonienia zwycięzcy, czyli dziecka, które usiadł na ostatnim pozostałym z koła krześle.

KAWALEK TORU NR 2

■ Trening spostrzegawczości.

- ✓ W rubryce „Znajdź różnice” (s. 34) dzieci na czas szukają 15 szczegółów różniących dwa urodzinowe obrazki.
- ✓ „Łąkowe poszukiwania” (s. 20) – uczniowie pracując indywidualnie wyszukują różnorodne elementy ukryte na rysunku.
- ✓ „Znajdowanka” (s. 16–17): uczniowie pracując indywidualnie wyszukują na ilustracji poszczególne elementy w wyznaczonych liczbach.
- Po wykonaniu poleceń związanych z Kawałkiem tortu nr 2 można wspólnie zaśpiewać urodzinową piosenkę lub ...
- Zabawić się „**Łapanie kolorów lub przedmiotów**” – nauczyciel odtwarza wybrany wcześniej dowolny utwór muzyczny, podczas którego uczniowie tańczą. Gdy

muzyka zatrzymuje się, dzieci mają 5 sekund na znalezienie na sali podanego przez nauczyciela koloru lub przedmiotu (można powtórzyć kilka razy).

KAWALEK TORU NR 3

- ■ Zabawy z rubryki „Ukryte słowa” (s. 18–19).
 - ✓ Nauczyciel czyta wiersz M. Strzałkowskiej „Wyznanie Świerszczyka”. Dzieci zastępują rysunki ich nazwami. Dzielią te wyrazy na sylaby, wymieniają głoski i liczą litery. Następnie z pomocą nauczyciela uczą się na pamięć wybranego fragmentu wiersza.
 - ✓ Nauczyciel prowadzi swobodną rozmowę na temat wiersza. Każde dziecko rysuje ilustracje inspirowane treścią wiersza.
- Zabawa z rubryką „Krzyżówkowo”:
 - ✓ „Urodzinowo, czyli tortowo” (s. 40); **hasło to:** *Świętujemy urodziny*.
 - Dla uczniów 6-letnich można przygotować powiększą krzyżówkę (s. 40), tzn. można ją powiększyć kserując na duży arkusz i wspólnie rozwiązywać. Można również poćwiczyć analizę i syntezę każdego dobrze wpisanego hasła.
- Po wykonaniu poleceń związanych z Kawalkiem tortu nr 3 można wspólnie zaśpiewać piosenkę, zatańczyć lub ...
- Zabawić się w „**Portret solenizanta**”. Dzieci siedzą w kole. Każde ma przed sobą białą kartę i wybiera jeden ulubiony kolor kredki pastelowej. Rysujemy Świerszczyka. Gdy muzyka milknie, przerywamy rysowanie i przekazujemy kartkę do osoby po prawej stronie. Wspólne rysowanie trwa tak długo aż każda kartka wróci do właściciela.

KAWALEK TORU NR 4

- Zabawy z grafomotoryką.
 - ✓ Uczniowie bawią się z rubryką „Rysunkowo” (s. 8). Dokańczają ozdabianie i kolorują świerszczykowy tort urodzinowy.
 - ✓ Uczniowie łączą w pary urodzinowe baloniki (s. 9).
 - ✓ Uczniowie indywidualnie wykonują ćwiczenie grafomotoryczne z rubryki „Rysuj krok po kroku”, czyli rysują lecącego Świerszczyka (s. 24).
- Po wykonaniu poleceń związanych z Kawalkiem tortu nr 4 – można wspólnie zaśpiewać ulubioną piosenkę lub ...
- Zabawić się w „**Balonowy taniec**”. Dzieci łączą się w pary. Każda z par dostaje napompowany balon. Para wkłada balon pomiędzy brzuchy. Muzyka gra, dzieci tańczą, starając się, by balon nie spadł na ziemię. Gdy muzyka się zatrzyma, balon wędruje np.: między głowy, kostki, barki.

KAWALEK TORU NR 5

- ■ Zabawy z wykorzystaniem logicznego myślenia.
 - Uczniowie wykonują zadania z rubryki „Ćwiczenia z myślenia”: grafomotoryczne, logiczne i językowe (s. 30–31):
 - ✓ przechodzą labirynt;
 - ✓ szukają tortu i prezentu dla Bajetana;
 - ✓ układają listę gości w kolejności alfabetycznej.
 - Dzieci ćwiczą z rubryką „Wyszukanka Łośka Tośka” (s. 36–37). Znajdują fragmenty ilustracji i r wykonują polecenie *Znajdź wycięte fragmenty na ilustracji i odkoduj polecenie do wykonania*. Hasło to: *Znajdź pięć słowików*
Po wyszukaniu ptaków na ilustracji uczniowie wynajdują w internecie **dowolny ptasi koncert i go** wysłuchują.
i posłuchaj.

- Po wykonaniu poleceń związanych z Kawalkiem tortu nr 5 można wspólnie zaśpiewać ulubioną piosenkę lub ...
- Zabawić się w „**Weź to powtórz**”. Uczestnicy stoją w kole. W tle gra muzyka, dzieci przekazują sobie kapelusz z głowy na głowę. Gdy nauczyciel wyłączy muzykę, osoba, która ma kapelusz na głowie, wchodzi do środka koła. Pokazuje dowolny ruch taneczny, a pozostałe dzieci go powtarzają. Zabawa powtarza się, aż wszystkie dzieci wejdą do środka kółka.

KAWALEK TORU NR 6

▣ Komiksowe zadania do wykonania.

- Chętne dzieci głośno czytają komiks „Kotek Mamrotek – Urodzinowo.” (s. 14–15). Każde dziecko samodzielnie wykonuje poniższe polecenia i zapisuje na kartce:
 - ✓ *Napisz, jak lubisz świętować swoje urodziny.*
 - ✓ *Na przygotowanych płatkach kwiatów napisz, jakie życzenia urodzinowe złożyłabyś/złożyłbyś Świerszczykowi.*
 - ✓ *Narysuj i wytnij tyle serduszek, ile liter jest w twoim imieniu.*
 - ✓ *Ułóż co najmniej pięć wyrazów z liter zawartych w słowie „świętujemy”.*
- Dzieci samodzielnie lub w parach wykonują zadanie z rubryki „Kopnięte królestwo” (s. 32–33), doskonaląc w ten sposób czytanie ze zrozumieniem, logiczne myślenie, spostrzegawczość i grafomotorykę.
- Po wykonaniu poleceń związanych z Kawalkiem tortu nr 6 – można wspólnie zatańczyć do ulubionej piosenki lub ...
- Zabawić się w „**Taniec na gazetach**”. Dzieci dobierają się w pary i stają na dużych kawałkach gazety. Pary tańczą do odtwarzanej przez nauczyciela muzyki, a ich stopy nie mogą dotknąć podłogi poza gazetą. Po zatrzymaniu muzyki dzieci składają gazety na pół, nauczyciel włącza znów muzykę, pary tańczą. Następnie nauczyciel wyłącza muzykę, a pary kolejny raz składają gazety na pół. Para, która będzie tańczyć najdłużej bez dotykania podłogi, \wygrywa.

▣▣ Urodzinowe podsumowania.

- Uczniowie razem z nauczycielem podsumowują czego dowiedzieli się na zajęciach.
- „Urodzinowy bukiet” – praca plastyczna wykonana techniką kolażu. Uczniowie na płatkach kwiatów mają napisane wcześniej życzenia urodzinowe dla Świerszczyka, na kolejnych płatkach rysują prezenty. Następnie przyklejają płatki do kółek i w ten sposób tworzą kwiaty. Wykonują z papieru duży wazon. Przyklejają wazon i kwiaty na płachcie szarego papieru. Dokleją łądźki, listki i wycięte serduszka.
- Następnie klasa zasiada do urodzinowego poczęstunku.
- Na pożegnanie nauczyciel i dzieci stoją w kręgu. Chętne dziecko puszcza iskierkę na pożegnanie.

Bożena Kotasińska