

# ŚWIERSZCZYK

## Inspiracje i pomysły na lekcje

Zielona energia jest odnawialna,  
czyli dla Ziemi idealna!



## **Droga Nauczycielko / Drogi Nauczycielu,**

przed Tobą materiał edukacyjny oparty na numerze czasopisma „Świerszczyk” nr **5/2026**.

„Świerszczyk” to jedno z najstarszych i najbardziej cenionych czasopism dla dzieci w Polsce. Magazyn od początku istnienia wspiera nauczycieli w realizacji podstawy programowej poprzez:

- publikowane wartościowe wiersze i opowiadania, w tym teksty wspierające w nauce czytania,
- zabawy i łamigłówki rozwijające umiejętności ,
- podejmowanie tematów bliskich dziecięcej codzienności i przyrodzie.

Numer 5/2026 „Świerszczyka” poświęcony jest energii odnawialnej pozyskiwanej z wiatru oraz innych naturalnych źródeł. Miesięcznik to idealny materiał do wykorzystania na lekcjach, na zajęciach w świetlicy lub jako punkt wyjścia do rozmów o ochronie Ziemi i różnym działaniom, jaką podejmują ludzie, by chronić jej zasoby. Celem wydania jest rozbudzenie świadomości ekologicznej najmłodszych.

Więcej scenariuszy i materiałów edukacyjnych znajdziesz w Strefie Nauczyciela na stronie:

<https://swierszczyk.pl/strefa-nauczyciela>



### **TEMAT LEKCJI**

Zielona energia jest odnawialna, czyli dla Ziemi idealna!



### **GRUPA WIEKOWA**

Dzieci w wieku 6–10 lat (klasy 1–3)



### **CZAS TRWANIA**

1 jednostka lekcyjna (45 minut)

Jeszcze więcej zabawy i ciekawostek o świecie odkryjesz TU:

[www.swierszczyk.pl](http://www.swierszczyk.pl)

# Zielona energia jest odnawialna, czyli dla Ziemi idealna!

## Przewidywalne osiągnięcia ucznia:

- aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach, zgodnie współpracuje w zespole,
- doskonalą umiejętność słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podstawie wysłuchanego tekstu, swobodnie wypowiada się na podany temat, odpowiada na pytania, odwołując się do tekstu i własnych doświadczeń,
- rozwiązuje zagadki i zadania logiczne,
- wie więcej i potrafi opowiedzieć o zielonej energii,
- wie, jak oszczędzać energię,
- śpiewa i rytmicznie porusza się przy muzyce,
- estetycznie wykonuje pracę plastyczną.

## Potrzebne będą:

Potrzebne będą: Karty pracy 1-4, pastele, kredki, kartki z bloku rysunkowego, komputery z dostępem do Internetu, nagrody dla wszystkich uczestników zajęć: jabłka lub inne zdrowe przekąski.

## Zadanie 1.

### Pożyteczny wiatr: kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wypowiadania się na podstawie tekstu, próby wnioskowania.

- Uczniowie słuchają opowiadania Małgorzaty Strzałkowskiej „Gdy wieje wiatr” (**Karta pracy 1**) czytanego przez nauczyciela, śledząc tekst i zastępując obrazki słowami. Dzieli się wrażeniami w swobodnej rozmowie, a następnie próbują odpowiadać na pytania:
  - *Wymieńcie bohaterów opowiadania.*
  - *Dokąd wybrała się cała rodzina?*
  - *Dlaczego Ola upadła na kwietny dywan?*
  - *Dlaczego wiatr jest tak pożyteczny?*
  - *Co to są turbiny wiatrowe?*
  - *Czym różnią się dawne wiatraki od nowoczesnych?*
  - *Dlaczego wiatr wprawia w dobry nastrój nowoczesne wiatraki?*
- Klasa podzielona na zespoły przygotowuje prezentację tekstu opowiadania. Dzieci czytają tekst z podziałem na role, dbając o odpowiednią intonację.
- Uczniowie wyszukują literę ę i dwuznak zi w nazwach obrazków.
- Dzieci wykonują wspólnie pastelami ilustrację do opowiadania.

## Zadanie 2.

### Komiksowe zadania do wykonania.

- Chętne dzieci głośno czytają komiks „Kotek Mamrotek – MAMROLOT” (**Karta pracy 2**).
- Wpisują do wyszukiwarki hasło pojazdy napędzane energią słoneczną i je oglądają.
- Wypisują na kartce, jakie znają inne źródła energii, która pochodzi z natury.
- Układają co najmniej pięć wyrazów z liter zawartych w słowie: *Mamrolotnisko*.
- Każdy uczeń rysuje swój symbol energii słonecznej.

## Zadanie 3.

### Praca z rubryką „Ćwiczenia z myślenia” (**Karta pracy 3**): ćwiczenia spostrzegawczości i grafomotoryki.

- **Zadanie 1.** W labiryncie uczniowie doprowadzają wodę rurami do odpowiednich miejsc i odczytują hasło: Elektrownia wodna.
- **Zadanie 2.** Dzieci wypisują wskazane litery i odczytują utworzone hasło: Światło.
- **Zadanie 3.** Uczniowie przechodząc od litery do litery wytyczają trasę i odczytują hasło: Siła wiatru.
- **Zadanie 4.** Dzieci pomagają dotrzeć promieniom słonecznym do paneli fotowoltaicznych na Ziemi. Uczniowie samodzielnie czytają pozostałą część komiksu.

## Zadanie 4.

### Trening czytania ze zrozumieniem z rubryką „Chcę wiedzieć więcej o zielonej energii” (**Karta pracy 4**).

- **Energia z wiatru.** Po przeczytaniu akapitu uczniowie wpisują do wyszukiwarki hasło: *Farma Wiatrowa Lotnisko* i sprawdzają, jak wygląda;
- **Energia ze słońca.** Po przeczytaniu akapitu uczniowie wpisują do wyszukiwarki hasło: *farma fotowoltaiczna Jeziórko* i oglądają ją z lotu ptaka;
- **Energia z wody.** Po przeczytaniu akapitu uczniowie wpisują do wyszukiwarki hasło: *największa elektrownia wodna w Polsce* i ją oglądają;
- **Magazyn energii.** Po przeczytaniu akapitu uczniowie wpisują do wyszukiwarki hasło: *magazyn energii Żarnowiec* i oglądają jak będzie wyglądać jeden z największych powerbanków w Europie;
- **Zielona energia** – uczniowie zapoznają się z treścią akapitu.

## Złap energię odnawialną – wiatru, wody i słońca!

Warto zwrócić uwagę uczniów na inicjatywę edukacyjną towarzyszącą „Świerszczykowi” nr 5/2026, czyli na **ogólnopolski konkurs „Złap energię odnawialną – wiatru, wody i słońca!”**.

Inicjatywa kierowana jest do uczniów szkół podstawowych (klasy I–VIII). Jej celem jest rozwijanie świadomości ekologicznej oraz zachęcenie dzieci i młodzieży do twórczego podejścia do zagadnień związanych z energią odnawialną i jej wykorzystaniem w codziennym życiu.

Zadaniem uczniów pracujących zespołowo (np. w ramach klasy) jest **zaprezentowanie sposobów pozyskiwania oraz magazynowania energii z naturalnych źródeł**. Forma pracy jest dowolna: mogą to być m.in. plakaty, makiety lub inne kreatywne realizacje.



**Do wygrania wspaniałe nagrody:** zestawy „Świerszczyk” i innowacyjne systemy edukacyjne Empiriusz 2.0!



**Start konkursu:** 1 maja 2026 r.

**Ostatni dzień przyjmowania zgłoszeń:** 19 czerwca 2026 r.



Udział w konkursie może stanowić wartościowe rozszerzenie zajęć sprzyjające pracy projektowej, integracji klasy oraz praktycznemu zastosowaniu wiedzy zdobytej podczas lekcji.

Szczegółowe informacje dostępne są na stronie: <https://www.nowaera.pl/konkurs-oze>

# „Świerszczyk” może zostać z Twoją klasą na dłużej!

## Rozbudź świadomość ekologiczną uczniów!

Tematyka energii odnawialnej to wyjątkowa okazja, by dzieci z jeszcze większym entuzjazmem poznawały otaczający je świat i zjawiska przyrodnicze. To doskonały moment, by poprzez czytanie, zabawę i twórcze zadania rozwijać naturalną ciekawość oraz świadomość ekologiczną.

Teksty i materiały ze „Świerszczyka” nr 5/2026 (wydanie aktualne) wprowadzają młodych czytelników w tematykę odnawialnych źródeł energii, takich jak wiatr, słońce i woda. Opowiadania, wiersze i zagadki pomagają dzieciom zrozumieć, jak porywy wiatru, promienie słoneczne i płynąca woda zamieniają się w energię zasilającą m.in. szkoły, domy.

W każdym numerze „Świerszczyka” pojawiają się tematy bliskie szkolnej codzienności: pory roku, emocje, relacje, przyroda, święta, tradycje i zwyczaje z nimi związane. To gotowe materiały i karty pracy, do których można wracać wtedy, gdy pojawia się potrzeba zaczerpnięcia inspiracji na zajęcia.

## O „Świerszczyku”

„Świerszczyk” to kultowy magazyn dla dzieci w wieku 6-10 lat, który od 81 lat towarzyszy nauczycielom i dzieciom w szkolnej codzienności. Każdy numer to zestaw opowiadań, wierszy, zadań, zagadek i ilustracji tworzonych przez cenionych literatów i artystów.

## Poznaj aktualne wydania „Świerszczyka”



Informacje o kolejnych numerach, archiwalnych materiałach i scenariuszach można znaleźć na stronie:

[www.swierszczyk.pl](http://www.swierszczyk.pl)



Do zobaczenia w kolejnych inspiracjach