

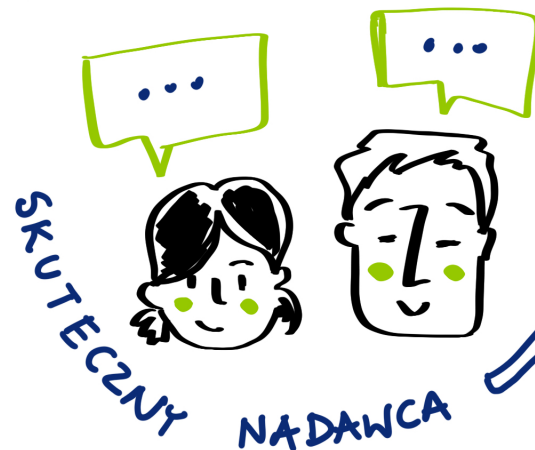


prof. UAM dr hab.
BARBARA JANKOWIAK

JAK BUDOWAĆ ZAINTERESOWANIE UCZNIA PODCZAS LEKCJI?

1.

NADAWCA
NAUCZYCIEL



ATRAKCYJNY
I SYMPATYCZNY

SILNY STEREOTYP
To co jest
piękne, jest
i dobre

TO NIE JEST
OBIEKTYWNE

KOGO
LUBIMY?

ATRAKCYJNOŚĆ
FIZYCZNA

PODOBIEŃSTWO

KONTAKT
i WSPÓŁPRACA

POCZUCIE BYCIA
LUBIANYM

ATMOSFERA

WIARYGODNY
I KOMPETENTNY

ma wiedzę
SPECJALISTYCZNĄ
+
wzbudza
ZAUFANIE

WIARYGODNY

2.

**CHARAKTER
KOMUNIKATU**

JAK ZOSTANIE
PRZEKAZANY

PERCEPCJA
(SPOSTRZEGANIE)

- FORMY WIZUALNE
- ROZNIĄCE SIĘ ELEMENTY
- RUCH

UWAGA

- DZIAŁA NA WSZYSTKIE ZMYŚŁY
- JEST EGOCENTRYCZNA (IMIĘ)
- POTRZEBUJE PORZĄDKU

PAMIĘĆ

- AKTYWNE DZIAŁANIE
- POWTARZANIE
- CIEKAWOSTKI HISTORYJKI
- TO CO NA POZĄTKU I NA KONCU...

COŚ CIEKAWEGO
COŚ WAŻNEGO
...
PODSUMOWANIE

ROZUMIENIE

- BEZPOŚREDNI KONTAKT
- Poczucie bezpieczeństwa
- NIE ZA ŁATWE
NIE ZA TRUDNE
- MNIEJSZE PORCJE
- WSPARCIE

ARGUMENT
A EMOCJE

ZAINTERESOWANIE
TEMATEM

CZY NAS
LUBIĄ?

POZYTYWNY
STAN EMOCYONALNY

LEPSZE PRZYSWAJANIE
TREŚCI

CIEKAWOŚĆ

TO PODSTAWA
MOTYWACJI

- EGOCENTRYCZNA
- PLOTKI/HISTORYJKI
- ATRAKCYJNA
FORMA PRZEKAZU

STAWIANIE
PYTAŃ

POPEŁNIANIE
BŁĘDÓW

NAUCZYCIEL = WZÓRZEC IDENTYFIKACYJNY

ATMOSFERA
POZYTYWNA