

100 - lecie niepodległości



1

Popatrz na przymiotniki w ramce. Wybierz dwa, które twoim zadaniem najlepiej określają cechy Polaków. Uzupełnij nimi zdanie poniżej.

bossy, brave, confident, friendly, generous, hard-working, helpful, intelligent, intolerant, kind, lazy, mean, nervous, patient, proud, punctual, rude, selfish, serious, sociable, strong, talkative, unpunctual

Polish people are _____ and _____ .

2

Uzupełnij tabelę przymiotnikami z zadania 1. Utwórz rzeczowniki i przysłówki od tych przymiotników. Podaj polskie odpowiedniki przymiotników.

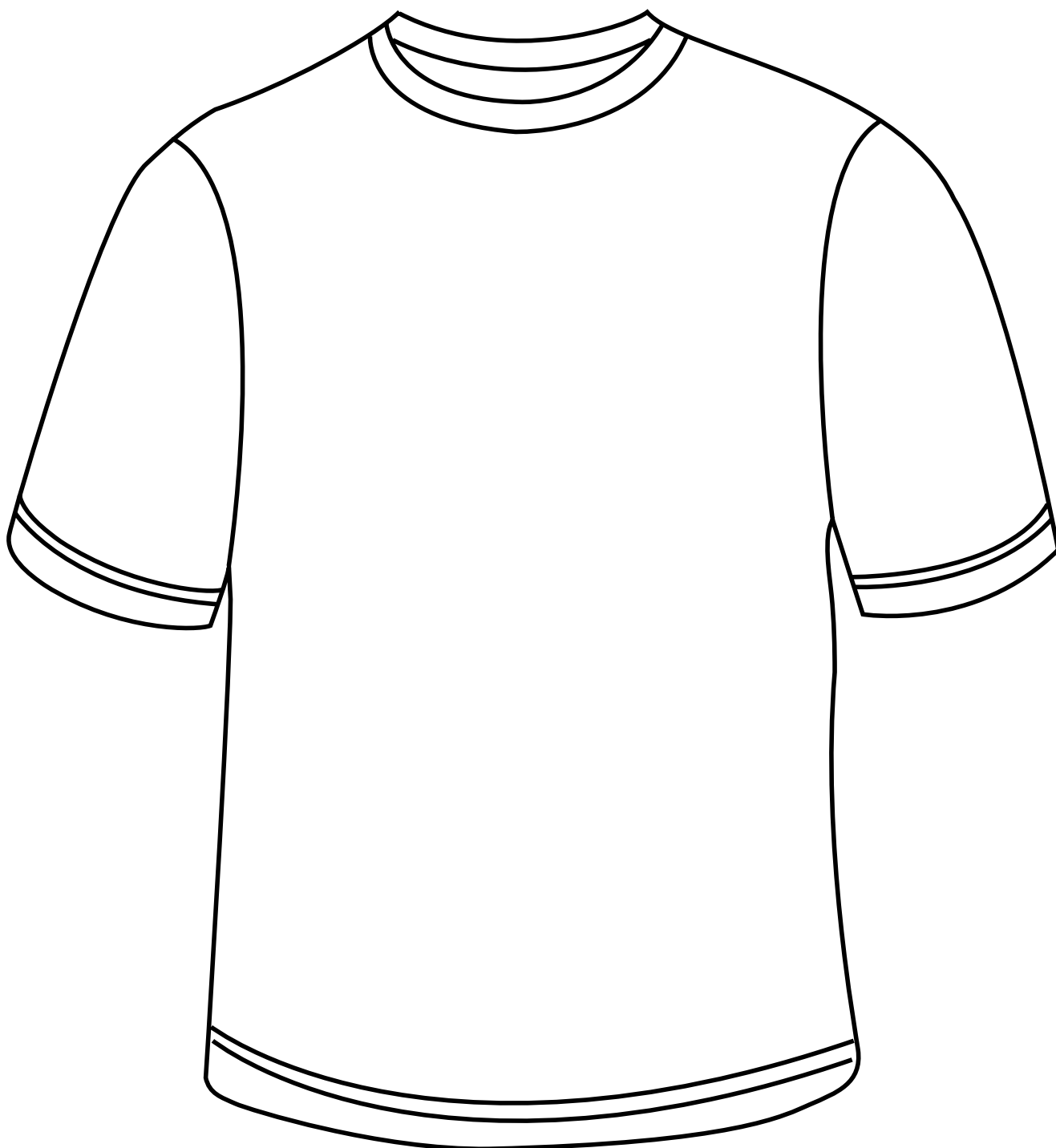
Przymiotnik	Rzeczownik	Przysłówek	Polskie znaczenie
_____	_____	bravely	_____
confident	_____	_____	_____
_____	_____	generously	_____
_____	_____	_____	inteligentny
_____	pride	_____	_____
serious	_____	_____	_____
_____	strength	_____	_____
_____	_____	_____	tolerancyjny

100 - lecie niepodległości

Język
angielski

3

Zaprojektuj koszulkę patriotyczną z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości. Przygotuj rysunek oraz slogan/hasło związane z tym świętem. Skorzystaj ze słówek z zadania 2.



100 - lecie niepodległości



Język
angielski

4

Uzupełnij opis obrazka. Użyj słów podanych poniżej.



military - _____



flag - _____



uniform - _____



parade - _____



present arms - _____



salute - _____



In the picture there is a _____ of soldiers. They are wearing _____ .
Some of them are _____ , some are presenting their _____ .
They have helmets on their heads. In the background there is a _____ band.
One of the soldiers is holding a _____ . The picture was taken in Warsaw.
It shows the First Marshal of Poland, Józef Piłsudski.

100 - lecie niepodległości

Język
angielski

5

W Twojej szkole organizowane są obchody Święta Niepodległości.
Uzupełnij luki w zaproszeniu na tę uroczystość.



Independence Day

Please come to _____.

The event will start _____.

The assembly will take place _____.

Please wear _____.

For more details, please contact Mr. Kowalski by e-mail.

It will be a great pleasure to see you there!

100 - lecie niepodległości



Język
angielski

6

Napisz kartkę pocztową z życzeniami z okazji jubileuszu odzyskania przez Polskę niepodległości. Napisz kilka słów o sobie, swoich zainteresowaniach, swoim mieście lub szkole oraz celu w jakim wysyłasz kartkę. Postaraj się, aby w treści znalazły się odpowiedzi na następujące pytania:

What is your name? Where do you live? What school do you go to?
What do you like? What national holiday are you celebrating?

Na odwrocie kartki narysuj ilustrację związaną z obchodami lub swoją miejscowość.



3

Zadanie można wykonać w grupach/parach lub indywidualnie. Oprócz projektu koszulki patriotycznej uczniowie powinni przygotować slogan/ hasło, które będą związane ze świętem (*Independence, Unbreakable, Proud and Polish* itp.)

4

Zadaniem uczniów będzie uzupełnienie opisu właściwymi słówkami. Jeśli grupa jest słabsza może skorzystać ze wzoru, jeśli pracujemy z grupą bardziej zaawansowaną, prosimy o samodzielne przygotowanie opisu na podstawie pytań.

In the picture there is a parade of soldiers. They are wearing uniforms .
Some of them are saluting , some are presenting their arms .
They have helmets on their heads. In the background there is a military band.
One of the soldiers is holding a flag . The picture was taken in Warsaw.
It shows the First Marshal of Poland, Józef Piłsudski.

- **Who is in the picture? What are they wearing?**
- **Where was the picture taken?**
- **What can you see in the background?**
- **What do you think they are celebrating?**
- **Do you recognize the famous person in the picture?**

5

Uczniowie uzupełniają zaproszenia na obchody Święta Niepodległości w szkole.

6

Zadanie nawiązuje do idei 100 kartek na 100-lecie niepodległości (uczniowie ze stu szkół w stu miastach Polski prześlą pozdrowienia z okazji tego święta, pokazując, że Polacy potrafią czcić święta narodowe w sposób niosący pozytywne przesłania, a także rozpropagują w ten sposób swoje szkoły i miasta w całym kraju, bo pozdrowienia będą zawierały również krótką notkę informującą o nadawcy, a widokówka będzie przedstawiała jego miejscowość). Uczniowie piszą teksty na kartkach na podstawie pytań i ozdabiają swoje kartki rysunkami.



MAŁGORZATA KONOPCZYŃSKA – prawniczka, z powołania anglistka, nauczyciel mianowany. Związana ze szkołą od prawie 10 lat. Pracuje głównie z młodzieżą, od niedawna także z dziećmi. W pracy jest zwolenniczką projektów oraz oceniania kształtującego. Administratorka grupy fejsbukowej „Nauczyciele angielskiego” skupiającej prawie 20 tys. nauczycieli i współorganizatorka „Złotu Nauczycieli Angielskiego”. Prywatnie - miłośniczka historii, malarstwa Hoppera oraz biegania.

Autor: Małgorzata Konopczyńska **Redaktor zarządzający:** Małgorzata Gutowska **Redakcja:** Magdalena Pater
Korekta językowa: Urszula Radomska, Nick Rattenbury **Ilustracje:** Shutterstock/whitelook, Shutterstock/Markus Pfaff, Shutterstock/dkART, DigiTouch/Przemysław Nowak, Shutterstock/pryzmat, Shutterstock/Niyazz, Narodowe Archiwum Cyfrowe. **Projekt layoutu, skład:** Piotr Stopczyński